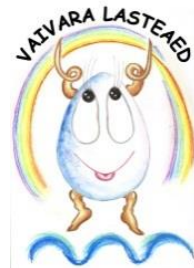


# VAIVARA LASTEAIA ARENGUKAVA 2021 - 2025



Narva-Jõesuu 2021

## SISUKORD

<b>1. LASTEAIA MISSIOON</b> .....	3
<b>2. LASTEAIA VISIOON</b> .....	3
<b>3. LASTEAIA PÕHIVÄÄRTUSED:</b> .....	3
<b>4. ÜLDANDMED</b> .....	3
4.1 Teeninduspiirkond, asukoht ja kontaktandmed.....	3
4.2 Lühidalt ajaloost.....	4
4.3 Hetkeseis.....	5
4.3.1 Lasteaia rühmad ja laste arv.....	5
4.3.2 Lasteaia personal.....	6
4.3.3 Personali täiendkoolitus.....	7
4.3.4 Hetkeseisu analüüs.....	7
4.4 Traditsioonid.....	10
<b>5. LÜHIKOKKUVÕTE 2016-2020 ARENGUKAVA TÄITMISEST</b> .....	11
5.1 Eestvedamine ja juhtimine.....	11
5.2 Personalijuhtimine.....	12
5.3 Koostöö huvigruppidega.....	13
5.4 Ressursside juhtimine.....	14
5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	1
<b>6. ARENGUKAVA VALDKONNAD JA TEGEVUSKAVA ÕPPEAASTATEKS 2020-2025</b> .....	3
7.1 Eestvedamine ja juhtimine.....	4
7.2 Personali juhtimine.....	5
7.3 Ressursside juhtimine.....	6
<b>8. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD</b> .....	9

## **SISSEJUHATUS**

Vaivara Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava viieks aastaks ja arengukava uuendamise korra.

Arengukava lähtub lasteaia põhimäärusest ja Narva-Jõesuu linna arengukavast. Arengukava on visioon lasteaia ühest võimalikust ootuspärasest sihist.

### **Arengukava koostamise protsess:**

- aluseks võetud sisehindamise kriteeriumid;
- lasteaia arengukava 2016-2020 analüüs;
- läbi viidud SWOT analüüs, kaasates lapsevanemaid, personali ja pidajaid;
- arutatud ja tehtud ajurünnak pedagoogilises nõukogus ning hoolekogus;
- arengukava projekt on saanud heaks kiidu lasteaia hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu poolt.

## **1. LASTEAIA MISSIOON**

Tagada lastele kvaliteetne alusharidus läbi integreeritud tegevuste; arvestades laste ealisi, soolisi, kultuurilisi ja individuaalseid iseärasusi.

## **2. LASTEAIA VISIOON**

Olla tunnustatud ja hinnatud lasteaed – erinevaid kultuure, keeli, loodust, traditsioone ja loovust väärtustav, lapsest lähtuva õpi-ja kasvukeskkonnaga.

## **3. LASTEAIA PÕHIVÄÄRTUSED:**

- \* keeleõppe ja kultuuri väärtustamine;
- \* tervis ja turvalisus;
- \* keskkonnateadlikkus;
- \* hoolivus;
- \* loovus ja õpihimulisus;
- \* meeskonnatunne – koostöö.

## **4. ÜLDANDMED**

### *4.1 Teeninduspiirkond, asukoht ja kontaktandmed*

---

Vaivara Lasteaed on Narva-Jõesuu linna munitsipaallasteaed.

Teeninduspiirkonnaks on kogu Narva-Jõesuu linn. Vabade kohtade olemasolul võetakse vastu lapsi teistest omavalitsustest.

Lasteaed on omanäoline ja ainulaadne oma paiknemise poolest. Kokku on 4 rühma, nendest:

- \* kaks rühma tegutsevad Olgina alevikus, kus on olemas lasteaiahoone ja mänguväljak piiratud

territoriumiga. Aadress: Narva mnt.8, Olgina alevik;

\* kaks rühma tegutsevad Sinimäe alevikus, kus on alates 01.12.2014 olemas lasteiaahoone ja mänguväljak piiratud territooriumiga. Aadress: Kesk 1, Sinimäe alevik.

Kontaktandmed:

Direktor

e-post: [lasteaed@vaivara.ee](mailto:lasteaed@vaivara.ee)

mobiiil: 59194348

Kodulehekülg: <http://lasteaed.vaivaravald.ee>

Facebooki konto: Vaivara Lasteaed

Lasteaial on olemas oma logo, pitsat, dokumendivormid.

#### *4.2 Lühidalt ajaloost*

---

Vaivara Lasteaed on eriline oma struktuuri poolest – 2 rühma tegutsevad Sinimäe alevikus ja 2 rühma Olgina alevikus. Mõlemas alevikus on olnud lasteaed juba alates 1960.

#### **Sinimäe Lasteaia ajalugu**

1960.a. avati tüüpprojekti järgi ehitatud lasteiaahoone, aadressil Roheline 14 - „Rukkilill“.

Uus, valminud lasteiaahoone komplekteeriti kaadriga ja Sinimäe lasteaed oli lastele päevakoduks

1960 – 1992.a. Lasteaed suleti 1992.a. 1995.a. organiseeriti lastemängutuba (Roheline 14, Sinimäe alevik), lapsi hoidsid Anu Vau ja Helgi Kärsten. Esimese tööaasta kulud (9,8 tuhat krooni) võttis enda kanda Vaivara Valla Taastamise ja Arengu Fond.

1996.a. eraldati lastemängutoale ruumid Sinimäe Põhikoolis (2 klassiruumi kooli teisel korrusel). 1999.a. remonditi 3-toaline korter Pargi tn.3 - 3 (elamus), Sinimäe alevikus. Tegutses eesti õppekeelega rühm. Rühmas oli 14 - 16 last, vanuses 2 - 7 aastat.

01.06.2001.a. avati vene õppekeelega rühm Pargi 3 - 10, Sinimäe alevikus. Korteriis tehti kapitaalremont, 4 - toalisest tehti 3 - toaline korter. Rühma võeti 16 last, vanuses 2 - 7 aastat. 2008.a. juuli kuus tehti korterites remont, mille käigus said ruumid endale uue värvi seintele ja põrandatele. Korteriid ühendati vaheuksega – rühmad tegutsesid koos.

01.12.2014.a. avati Sinimäel uus lasteiaahoone aadressil Kesk 1, hoone on kooliga ühendatud. Majas on ruumid kahele rühmale, ühes rühmas toimub õppetöö eesti keeles (kasutades täieliku keelekümbelus metoodikat) ja teises rühmas osalise keelekümbelusmetoodika alusel.

Mõlemad rühmad on planeeritud 18 lapsele ning vastu võetakse lapsi alates 1,5 aastat.

#### **Olgina lasteaia ajalugu**

Olgina Lasteaed avati esmakordselt 13.09.1960a. Omaette maja oma õueala, mänguväljaku ja piiratud aiaga. Lasteaia nimi oli „Kolosok“ (Viljapea). Ühel perioodil töötas ööpäevaringne rühm (1970

aastatel).

1965-1970 toimus juurdeehitus. Peale ehitust töötas 3 rühma: sõime rühm 1 - 3 aastased, keskmine rühm – 3 - 5 aastased, vanem rühm – 5 - 7 aastased.

1995-16.12.2002.a. töötas hoone ühes tiivas raamatukogu.

1992-1998.a. töötas hoones Sinimäe Põhikooli algkool.

Alates 1998.a. Olgina lastemängutuba. Hoones 1 liitrühm.

Jaanuar 2007 alustati hoone kapitaalremonti, lasteaed viidi ajutiselt üle 2 - toalisse korterisse Narva mnt.17 - 13, Olgina alevikus.

13.09.2007.a. hoone taasavamine, tööd alustas 2 rühma – sõimerühm 1 - 3a. ja liitrühm 4 - 7a.

Õuealas asub ilus mänguväljak, spordiväljak, peenramaa ja piirdeaed. Tööd alustati mõlemas rühmas osalise keelekümbeluse programmi alusel. Juuli 2019 tehti majas remont, mille käigus vahetati välja peatrepp ning värviti kõikide ruumide seinad.

**Vaivara Lasteaed moodustati 30.04.2001.a.** mil ühendati Sinimäe lastemängutuba ja Olgina lastemängutuba.

2006.a tegutses 3 liitrühma: Olginas 1 rühm, Sinimäel 2 rühma.

Alates 2007a. tegutseb 4 rühma: Sinimäel „Klaabu“ (eesti keelne rühm, mis kasutab täieliku keelekümbeluse meetodikat, lapsed vanuses 1,5-7a),

„Ojake“ (osaline keelekümbeluse, lapsed vanuses 1,5-7a); Olginas „Vikerkaar“ sõimerühm (osaline keelekümbeluse, lapsed vanuses 1,5-3a) ja „Vikerkaar“ liitrühm (osaline keelekümbeluse, lapsed vanuses 3-7a).

Vastavalt rühma nimedele kujundas õpetaja Helena Ohak 2006 aastal lasteaia logo.

Haridus-ja teadusministeeriumi poolt on Vaivara vallavalitsuse hallatavale Vaivara Lasteaiale õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimiseks lasteaias välja antud koolitusluba nr 3471HTM. Väljastamise aluseks oli Haridusministri 02.11.2004.a. käskkiri nr 1042.

## **4.3 Hetkeseis**

---

### **4.3.1 Lasteaia rühmad ja laste arv**

Lasteaias töötab 4 rühma. Kaks rühma Olginas ja 2 rühma Sinimäel.

Rühmad: Olginas tegutseb 2 osalise keelekümbelusega rühma – ”Vikerkaar” sõime rühm ja liitrühm.

Sinimäel tegutseb 2 rühma: eesti keelne (täieliku keelekümbelusega) rühm „Klaabu“ ja osalise keelekümbelusega rühm ”Ojake”.

Laste arv rühmades seisuga 01.01.2020:

”Vikerkaar” sõime rühm ( 1,5-3a.) 15 last

”Vikerkaar” liitrühm (4-7a.) 18 last

”Ojake” liitrühm ( 1,5-7a.) 17 last

”Klaabu” liitühm ( 1,5 -7a.) 18 last

Kokku: 69 last

Laste arvu rühmades on võimalik muuta hoolekogu ettepanekul Narva-Jõesuu linnavalitsusega kooskõlastades.

**Tabel 1.** Laste arv Vaivara Lasteaias 2015-2020

2016	52
2017	54
2018	57
2019	59
2020	69

**Tabel 2.** Vaivara vallas 2015-2017 ja Narva-Jõesuu linnas 2018-2020

Vaivara vallas sündinud

2015	2016	2017
14	20	17

Narva-Jõesuu linnas (uues ühinenud omavalitsuses)

2018	2019	2020
35	18	24

#### 4.3.2 Lasteaia personal

Personal, seisuga 01.01.2020

Direktor	1,0
Õpetajad	8,0
Muusikaõpetajad	0,4
Logopeed	1,0
Õpetaja abi	4,0
Kokk	1,0
Kokku	15,4 ametikohta

**Tabel 3.** Lasteaia koosseis ja kvalifikatsioon

Haridust omandas ja lõpetas 18.06.2021 1 õpetaja.

Magistrikraadi omandas 18.06.2021 seisuga 1 õpetaja.

Lapsehoolduspuhkusel on seisuga 01.01.2020 üks õpetaja ja üks õpetaja abi.

Kaader jaguneb vanuse ja staaži järgi, seisuga 01.01.2020:

**Tabel 4.** Kaader vanuse järgi

20-25 a.	26-30 a.	31-45 a.	46-55 a.	55-64 a.	üle 65 a.
2 õp.	1 õp.abi	5 (3 õp, 1õp.abi, 1 kokk)	5 (4 õp, 1 direktor)	3 õp.	2 (1 logopeed, 1 õp.abi)

**Tabel 5.** Töötajate staaž Vaivara Lasteaias

0-4 a.	5-9 a.	10-14 a.	15-30 a.	üle 30 a.	KOKKU
9	4	2	2	1	18

Alla 30 - arengufaas; 31 - 40 – küpsusfaas; 41 - 50 – stabiilsusfaas; üle 50- raudvara.

#### 4.3.3 Personali täiendkoolitus

Personal väärtustab professionaalset enesearengut ja refleksiooni. Meelsasti käiakse täiendkoolitustel ja kasutatakse jätkusuutlikult koolitusel kogetut ja õpitut. Alates 15.03-31.12.2020 seoses Covid-19 viiruse leviku tõkestamisega riigis peatusid kontakt koolitused ja õpetajatel puudus võimalus enesetäiendusteks.

Väga olulised on personali jaoks keelekümbuskoolitused, keskkonnahariduskeskuse ja HITSA poolt korraldatud koolitused, sh IKT valdkonna koolitused.

Jälgida tuleb kindlasti, et õpetajate koolitusmaht vastaks kvalifikatsiooni nõuetele.

**Tabel 6.** Pedagoogide läbitud täiendkoolitusi:

2016	2017	2018	2019	2020
	174 tundi	362 tundi	268 tundi	193 tundi

15.03.2020 Eesti Vabariigis kehtestatud eriolukord Covid-19 viiruse tõkestamiseks, seetõttu kontakt koolitusi ei toimunud sellel perioodil kuni 31.12.2020.

#### 4.3.4 Hetkeseisu analüüs

Küsitluse meetodikana kasutati SWOT analüüsi. Kaasati lapsevanemad, personal, hoolekogu ja pidajat.

#### TUGEVUSED

- \* oma hooned koos piiratud territooriumi ja mänguväljakuga
- \* loodusrada
- \* väikesed rühmad, vähe lapsi
- \* tähelepanu jätkub kõigile

- \* individuaalne töö
- \* liitühmad, erivanuses lapsed koos
- \* abivalmis, usalduslik, loov õhkkond
- \* väike kogukond
- \* maalähedane lasteaed
- \* koostöö pidaja ja allasutustega
- \* eesti keele oskus
- \* logopeedi olemasolu (vene keele)
- \* meditsiinitöötaja olemasolu (kuni 2019)
- \* IKT võimalused - arvutite ja tehnika olemasolu
- \* LAK õpe
- \* keskkonna- ja õuesõpe
- \* mitmekesine õppevara
- \* välja kujunenud traditsioonid
- \* heal tasemel õppetöö
- \* palju ühiseid väljasõite, üritusi
- \* kvalifitseeritud, motiveeritud kogemustega ja püsiv personal
- \* koostöö lapsevanematega
- \* tegevuste kajastamine kodulehel, linna lehes, facebooki kontol, ELIISkeskkonnas
- \* kaasajastatud mööbel rühmas
- \* eesti keele õpe
- \* keelekümbelus – võimalik nii osaline kui täielik, vastavalt lapse võimetele
- \* lapsevanemale kohatu madal hind – kõrge kvaliteet
- \* hea, ilus looduslik ja keskkonnasõbralik asukoht
- \* hea toitlustamine
- \* turvaline ja kaasaegne õpi-ja töökeskkond
- \* tasakaalustatud motiveeriv juhtimine
- \* omavalitsuse poolt tagatud eelarve
- \* koostöö erinevate huvigruppide ja koostööpartneritega
- \* huviringide tegevus – trennid, huviringid lasteaias
- \* projektides osalemine (Kiusamisest vaba lasteaed, Hea Algus, keelekümbelus, maanteeamet, KIK)
- \* ülevallalised üritused – nt perepäevad
- \* toiduraha tasub kohalik omavalitsus Narva – Jõesuu Linnavalitsus
- \* lasteaed saab PRIA koolipiima, koolipuuvilja



- \* eraldi küttesüsteem
- \* sõiduteedest eraldatud asukoht
- \* linnade lähedus
- \* koostöö kogukonnaga
- \* ühisüritused, lahtiste uste päevad
- \* fonoluku olemasolu
- \* parkla olemasolu
- \* projektide kirjutamine, väljastpoolt raha taotlemine
- \* koostöö kolmanda sektoriga

## NÕRKUSED

- \* COVID-19 perioodil selgus, et epidemioloogilised riskid on suured ja valmisolek olukorraga toimetulekuks puudus. 15.03-4.05.2020 suleti Vaivata Lasteaed Sinimäe maja. Narva-Jõesuu Linnavalitsuse kriisikomisjoni otsusega 26.03.2020 Olgina majas tegutses valverühm eesliini töötajate (meditsiini-, päästetöötaja jms.) lastele alates 30.03.2020.
- \* koostöö lapsevanematega
- \* side linna kultuurikeskustega
- \* puudub eesti keelne logopeed
- \* puudub ravivõimlemise teenus
- \* liitühmad – erivanuses lapsed
- \* kaadri vahetus
- \* meditsiinitöötaja peaks olema koosseisuline
- \* haigestumine, viirused
- \* madal keele oskuse tase
- \* vanematel palju õigusi
- \* puudub liikumisõpetaja
- \* panipaikade vähesus
- \* puudub logopeedi ja direktori kabinet Sinimäel
- \* vähene tagasiside kooliläinutelt
- \* piiratud eelarve
- \* lasteaia lapsed ei lähe samasse kooli
- \* pedagoogidel puudub eripedagoogiline ettevalmistus
- \* õppealajuhataja ja majandusalajuhataja puudumine
- \* Olginas ei ole smart-tahvlit

## VÕIMALUSED

- \* erinevad projektid
- \* vanemate kaasamine tegevusse
- \* lasteaia reklaamimine
- \* keelekümblyse propageerimine
- \* rentida lasteaiaruume laste pidudeks koos (lasteaia töötajaga)
- \* huviringide organiseerimine
- \* töötajate täiend- ja sisekoolitused
- \* kooli ja lasteaia vaheline infovahetus, side (üritused, koostegevus)
- \* infotehnoloogia kasutamise võimalus
- \* sponsorite leidmine
- \* koostööpartnerite ringi suurendamine
- \* koostöö tugevdamine huvigruppidega
- \* õppevara täiendamine, kaasajastamine
- \* lasteaia õppekulud ja toiduraha tasub lapsevanem
- \* Smart-tahvel Olginasse

## OHUD

- \* puudub ühtne arenguvision
- \* suur laste arv liitrühmas
- \* kvalifitseeritud kaadri puudus
- \* võlgnikud
- \* vähe lapsi
- \* muutuv haridusseadusandlus
- \* lasteaia tasu tõus
- \* toiduraha tasub lapsevanem
- \* eelarve vähenemine
- \* haigete laste toomine lasteaeda
- \* lasteaia sulgemine

### *4.4 Traditsioonid*

---

Lasteaias on välja kujunenud oma traditsioonid, peod, mida tähistatakse eraldi või koos.

- \* Teadmiste päeva tähistatakse ühiselt Sinimäel
- \* Öölasteaed Sinimäel

- \* Orienteerumine Sinimäel
- \* Sügisnäitus Sinimäel ja Olginas
- \* Sügispidu kõik koos looduses
- \* Turvalisus „Mina ja 112!“ nii Sinimäel kui Olginas
- \* Isadepäev Sinimäel ja Olginas
- \* Mardijooks Sinimäel ja Olginas
- \* Kadripäev Sinimäel ja Olginas
- \* Advendid Sinimäe, Olgina
- \* Jõululaat Sinimäel ja Olginas
- \* Sõit Jõulumaale kõik koos
- \* Jõulupidu Sinimäel ja Olginas
- \* Lumelinna ehitus Sinimäel ja Olginas
- \* Sõbrapäev Sinimäel ja Olginas
- \* Iseseisvuspäev kõik koos kas Sinimäel või Olginas
- \* Vastlapäev Sinimäel ja Olginas
- \* Emakeelepäev Sinimäel ja Olginas
- \* Teatripäev nii Olginas kui Sinimäel
- \* Munadepühad Sinimäel ja Olginas
- \* Keskkonna nädal „Teeme ära“ nii Sinimäel kui Olginas
- \* Volbriöö Sinimäel ja Olginas
- \* Emadepäev Sinimäel ja Olginas
- \* Lasteaia lõpupidu kõik koos Olginas või Sinimäel
- \* Lipupäev Sinimäel

## **5. LÜHIKOKKUVÕTE 2016-2020 ARENGUKAVA TÄITMISEST**

### ***5.1 Eestvedamine ja juhtimine***

---

Lähtuvalt uuest riiklikust õppekavast on muudetud ja täiendatud lasteaia õppekava.

Toimiv sisehindamise süsteem, kus on kaasatud lapsevanemad, hoolekogu, personal.

Süsteemselt viiakse vanemate ja personali seas läbi rahuloluküsitlusi.

HARNO (Haridus-ja Noorteamet) viib läbi rahuloluküsitlusi personalile ja lastevanematele ja annab süsteemset ja analüütilist tagasidet.

Lasteaias on välja töötatud töösisekorraeeskirjad.

Andmekaitse inspeksioonis registreeritud delikaatsete isikuandmete töötlemine.

Välja töötatud uus laste lasteaeda vastuvõtu ja väljaarvamise kord ning kodukord.

Täiendatud lasteaia enesekontrolliplaani.

Välja töötatud töötajate tööohutusjuhendid, tehtud lasteaia riskianalüüs, korrastatud tööohutus dokumentatsioon. Täiendatud tuleohutusjuhend.

Lasteasutuses on hea meeskonnatöö, seda ka Sinimäe ja Olgina personali vahel. Meeskonnal on ühtsed arusaamad ja väärtused töös laste ja lastevanematega. Arusaamatuste tekkimisel lahendatakse probleemid ühiselt.

Covid-19 perioodil alates 15.03.2020 toimusid ühised koosolekud Zoom-keskkonnas, et säilitada ja hoida ühiseid eesmärke keerulisel ajal.

Lasteaia põhiprioriteetideks on olnud eesti keele õpe keelekümblusmetoodika alusel ja keskkonna- ja õuesõpe. Toimib nii osaline kui täielik keelekümbus. Keelekümbuse propageerimine toob lasteada lapsi juurde. Vanemad hindavad keelekümbust ja on tulemustega rahul.

2014. aastal valmis Sinimäe lasteaia-ja koolihoone, mis on omavahel ühendatud ja annab veel rohkem võimalusi.

2015. aasta suvel paigaldati Sinimäe lasteaia õuealale mänguväljak.

2015. aasta suvel vahetati välja Olgina liivakastid.

2015.a kandideeris lasteade keelekümbuskeskuse kvaliteediauhinna „Keelekümbusasutus 2015“ konkursil ning võitis tiitli „Keelekümbusasutus 2015“. Eriliselt toodi välja koostööd erinevate huvigruppidega.

## *5.2 Personalijuhtimine*

---

Lasteasutuses töötab kokku 18 töötajat – direktor, 8 õpetajat, 2 logopeedi, 2 muusikaõpetajat, 4 õpetaja abi, 1 kokk. Harisusasutuse juht ja pidaja on taganud, et kõik lasteasutuse töötajad saavad käia koolitustel.

Seoses ülemaailmse epidemioloogilise olukorraga COVID-19 viiruse levikuga alates 15.03.2020 peatusid ühised koolitused üleriigiliselt ja toimusid osaliselt interneti keskkonnas.

Üks ametijärguta pedagoog, kes omandab haridust Tartu Ülikooli Narva Kolledžis lõpetas 18.06.2021 ja teine pedagoog omandas magistrikraadi 18.06.2021. Pedagoogid on kvalifitseeritud ja huvitatud täiendkoolitustest. Peamine personali vahetus on põhjustatud lapsehoolduspuhkustel viibimisega.

Tänu keelekümbuskeskusele (SA INOOVE, hetkel HARNO Haridus- ja Noorteamet), HITSAle ja keskkonnahariduskeskusele on personal saanud palju tasuta koolitusi. Koolitusel käivad mitte ainult õpetajad, vaid ka õpetaja abid, kelle ülesanne on igati õpetajat aidata, olla osaline ja toetaja õppeprotsessis, mitte ainult puhastusteenindus ja laste toitmine. Õpetaja abide roll on muutunud õpetaja abistamisel järjest olulisemaks, nad peavad aitama tegevuste ettevalmistamisel ning läbiviimisel, olema kaasas õppekäikudel ning üritustel. Õppetegevused toimuvad keskustes, kus ühes on suunajaks õpetaja ja teises õpetaja abi. Toetatud on õpetaja abide lapsehoidja koolituse läbimine ja seeläbi kvalifitseeritum kaader ning õppeprotsessi toetav ja väärtustav õpetaja abi.

Tänu koolitustele ja kogemuste jagamise võimalusele on suurenenud koostöö õpetajate ja õpetaja abide vahel. HITSA koolitused aitavad ära kasutada infotehnoloogia valdkonda.

Tänaseks on üks ühtne meeskond. Pedagoogid jagavad mõtteid, käiakse avatud tunde vaatamas, planeeritakse ühiseid üritusi.

Personal väärtustab professionaalset enesearengut ja enesetäiendamist. Kõik töötajad on väga

huvitatud koolitustest ja kasutavad koolituste õppematerjali jätkusuutlikult oma töös.

Magistrikaadiga on 3 õpetajat 18.06.201 seisuga.

### *5.3 Koostöö huvigruppidega*

---

Koostöö Sinimäe Põhikooliga:

- Võimalus kasutada saali üritusteks.
- Sinimäe rühmad käivad söömas Sinimäe koolis. Covid-19 perioodil see võimalus katkes, riskide hajutamiseks söömine rühmades.
- Eelkool oktoobrist maini.
- Ühised üritused.
- Ühiselt tähistame Teadmispäeva.
- Kooli õpetajad võtavad osa lastevanemate koosolekutest lasteaias.

Koostöö huvikeskusega:

- õppekäigud raamatukokku;
- Olgina rahvamaja saali saame kasutada ürituste läbiviimiseks;
- vajadusel tehnika laenutamine;
- lastemängutoas mänguõhtud;
- muuseumi külastamine.

Koostöö hoolekogu ja lastevanematega:

- Lapsevanemad võtavad aktiivselt osa paljudest lasteaia toimuvatest üritustest.
- Löövad kaasa ehitamisel ja koristamisel.
- Hoolekogu liikmed osalevad aktiivselt lasteaia tegevustes.
- Lapsevanemate ettepanekul planeeriti perepäevi – meisterdamispäevi ning korraldati ühine lumelinna ehitamise päev.
- Sügisnäitusel on alati väga põnevad eksponaadid, mis tehakse valmis kodus.
- Nukud ja karud saavad selga ilusad uued riided just tänu emmedele.
- Vanemad on kaasatud tegevusse – käivad rääkimas reisimuljeid, meisterdavad lastega.

Koostöö omavalitsusega:

- oma kodulehekülg, tegevused on kajastatud linna lehes, lasteaia kodulehel, facebookis;
- keskkonnaõpe, loodusrada;
- õppekäigud asutustesse;
- abi tehnikaga;

- nõuanded dokumentatsiooniga;
- eelarve.

#### 5.4 Ressursside juhtimine

Vaivara Lasteaed on Narva-Jõesuu linna munitsipaallasteaed. Lasteaial on linnavolikogu poolt kinnitatud eelarve.

Lasteaia rahastamine toimub:

- \* linna eelarvelistest vahenditest;
- \* vanemate poolt makstav kohatasu 29,20 euro, teise lapse eest 23,36 ehk 80% kohatasust ja kolmanda lapse eest 20,44 ehk 70% kohatasust.

Toidupäeva maksumus 1,90 eurot/päevas on kinnitatud 2015 aastal (Vallavolikogu otsus 28.01.2015 nr.51). Toitlustamise tasu tasutakse Narva-Jõesuu linna eelarve vahenditest.

**Tabel 7.** Lasteaia eelarve aastate lõikes:

Aasta	Linna eelarvest finantseerimine	Lasteaia tulu	Kokku
2018	297562	18441	316003
2019	348061	22036	370097
2020	352208	17285	369493

Kõige parema ülevaate finantseerimise dünaamikas annab ühe koha tegevuskulude summa lasteaias.

**Tabel 8.** Vaivara Lasteaia tegevuskulude arvestuslik maksumus aastate lõikes

Aasta	Koha maksumus ühe lapse kohta eurodes
2016	4152
2017	4247,04
2018	3685,50
2019	4518,00
2020	4930,70

## 5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

---

Lasteaia kaks prioriteetset jätkusuutlikku suunda on eesti keele õpe - keelekümblus ja keskkonna – õuesõpe lähtuvalt meie ilusast looduskaunist keskkonnast ja võimalusest ja vajadusest rakendada jätkusuutlikult eesti keele õpet keelekümblusmetoodika alusel.

### EESTI KEELE ÕPE ja KEELEKÜMBLUS

Lasteaed liitus SA Innove (alates 2020 HARNO Haridus- ja Noorteamet) keelekümbluskeskusega 2007. a septembrist ja tööd alustati osalise keelekümblusega.

\* Sinimäel hommiku poolikul töös 2 rühma – ühes toimub õppetöö eesti keeles – täieliku keelekümblusmetoodika alusel ja teises osalise keelekümblusmetoodika alusel. Pool päeva eesti keeles, pool päeva vene keeles.

\* Olginas toimib mõlemas rühmas osaline keelekümblus. Pool päeva eesti keeles ja pool päeva vene keeles. Õpetajad töötavad vahetustega ja tunniplaan on jagatud vastavalt vahetustele – 1 õpetaja tegeleb lastega vene keeles, teine eesti keeles.

Põhimõte – ÜKS ÕPETAJA, ÜKS KEEL!

Keele õppe tulemused on arenguprotsessis ja jätkusuutlikult toimivad. Keeleõpe toimub igapäevaselt. Eesti keeles toimuvad ka muusika- ja liikumistunnid. Üritused viiakse läbi osaliselt kakskeelselt, mis tähendab, et personal ja lapsed valdavad mõlemat keelt.

Täieliku keelekümblusmetoodika alusel töötavas rühmas on tagatud eesti keele õppe toetamine eesti emakeelega lastel ja teise emakeelega (valdavalt vene emakeelega) lastel.

Osalise keelekümblusmetoodika alusel töötavates rühmades on vene emakeelega laste keeleline areng tagatud emakeeles ja eesti keele õpe on toetud keelekümblusmetoodika alusel.

### ÕPPEKASVATUSTÖÖ

Õpetajad väärtustavad professionaalset enesearengut ja on motiveeritud töötama keelekümblusmetoodika alusel. Õpetajad ja õppeprotsessi toetav personal on ennast juhtiv ja professionaalne ning koostöine. Oluline on koostöö ja jätkusuutlik vanemate kaasamine keelekümblusprotsessi, et toetada laste arengut parimal viisil.

Lapse arengu toetuseks viiakse läbi arenguvestluseid lapsevanematega. Osavõtt ei ole 100%, aga siiski suurem osa vanemaid on asjast huvitatud. Meeskonnatööna täiendatakse iga-aastaselt õppekava, tegevuskava. Rühma meeskonnad koostavad rühma tegevuskava. Teema on mõlemas keeles sama, lapse emakeeles on teema süvendatult, teises keeles lihtsustatult. Kõikides rühmades on ruumis moodustatud keskused, et lapsed saaksid ise omale tegevuse valida. Rühmade seintel on lastele palju materjali, et nad peale kuulamise saaksid näha pilti. Õppekasvatustöö planeerimine käib lähtuvalt lapse võimetest ja arengust. Laste tööd on ruumide seintel, et vanemad ja lapsed saaksid neid näha.

Täiendatud on metoodilist materjali. Lisaks on ostetud õppematerjale ja-vahendeid, samas on õpetajad palju ise teinud. Suureks abiliseks on lamineerimismasin, millega materjal on kasutuskõlblik aastaid. Õpetajad oskavad oma töös ära kasutada infotehnoloogiat. Igal õpetajal on võimalik kasutada internetiga ühendatud sülearvutit, mis teeb töö lihtsamaks nii planeerimisel kui materjali otsimisel.

Sinimäel on kasutusel ka smart-tahvel.

Edukas integratsioonialane lõimumine erinevatest rühmadest laste vahel (ühistegevused, ühisüritused,

igapäevane suhtlus). Keeleline ja kultuuriline lõiming on igapäevane. Ühised üritused eesti- ja vene kultuurist ja tähtpäevadest lähtuvalt.

Aktiivselt võetakse osa erinevatest projektidest. Keelekümblusmetoodika laieneb ja areneb igapäevaselt. Hea Algus toetab õppe-kasvatustööd. 2014 liitus lasteaed projektiga

„Kiusamisest vaba lasteaed“, mis taas toetab kõike eelnevat.

Õppetööd mitmekesistab infotehnoloogia kasutamine. Nii Olginas kui Sinimäel on igas rühmas õpetajate jaoks olemas sülearvutija tahvelarvuti. Majades on wifi ühendus. Olemas on printerid ja lamineerimismasinad.

## KESKKONNAÕPE

Alates 2000 a on lasteaed koostööd teinud projektiga Ökokratt. Käsitletud erinevaid keskkonnavalaseid teemasid. 2006 aastast on lasteaia üks prioriteetidest keskkonna- ja õuesõpe.

Sinimäele loodi 2006 aastal koostöös Vaivara valla keskkonnaspetsialistiga loodusrada. Mõeldud nii täiskasvanutele kui ka lastele. Täiskasvanutele õpetlikum jutt, mis on koostatud Ene Ilvese poolt.

Lastele mõeldud ”Võlumetsa lood ja rajad”- kuidas puud/ põõsad endale nimed said. Tegevuse eest võitis Vaivara Lasteaed keskkonnaministeeriumi käest auhinna ”Keskkonnateoke 2006” Radasid täiendatakse ja muudetakse pidevalt. 2012 paigaldati Sinimäe aleviku mänguväljak, mille juurde loodi ka õuesõppeklass, mida ka lasteaed aktiivselt oma tegevuses kasutada saab.

Iga-aastaselt märgistatakse puud/ põõsad lasteaia territooriumil. Koos istutati juurde puid, põõsaid, lilli. Olginas on lastel oma peenar, kuhu külvati köögivilju ja istutati lilli.

Lasteaia kõikides rühmades sorteeritakse prügi.

Iga aasta toimub ühises koostöös perepäev „Kala-la-la-la“, mis on alguse saanud 2006 aasta Ökokrati tegevusest ning on siiani lasteaia eestvedamisel toimunud. Perepäeva korraldamisse on kaasatud kõik Vaivara valla asutused, kolmas sektor, politsei, maanteeamet, päästeamet, keskkonnahariduskeskus jne. Üritusel on suur rõhk keskkonna säästmisel ja ohtude ennetamisel.



## **6. ARENGUKAVA VALDKONNAD JA TEGEVUSKAVA ÕPPEAASTATEKS 2020-2025**

Arengukava valdkonnad tulenevad sisehindamise süsteemist. Põhisuunad määratletakse kindlaks viies põhivaldkonnas ja nende alavaldkondades:

### 1) Eestvedamine ja juhtimine

- \* eestvedamine;
- \* strateegiline juhtimine.

### 2) Personali juhtimine:

- \* personali vajaduse hindamine;
- \* personali värbamine;
- \* personali kaasamine ja toetamine;
- \* personali arendamine;
- \* personali hindamine ja motiveerimine.

### 3) Koostöö huvigruppidega

- \* koostöö kavandamine; \*
- huvigruppide kaasamine;
- \* koostöö hindamine.

### 4) Ressursside juhtimine

- \* eelarveliste ressursside juhtimine;
- \* materiaal-tehnilise baasi arendamine;
- \* inforessursside juhtimine;
- \* säästlik majandamine ja keskkonnahoid.

### 5) Õppe-ja kasvatusprotsess

- \* lapse areng;
- \* õppekava;
- \* õppekorraldus ja meetodid;
- \* väärtused ja eetika.

## 7. ARENGUSUUNAD JA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2021-2025

### 7.1 Eestvedamine ja juhtimine

Arengusuund: lasteaia juhtimistegevuse arendamine

Prioriteetsed eesmärgid:

- \* täita, analüüsida ja uuendada lasteaia arengukava;
- \* koostada ja tagada arengukava tegevuskava täitmine;
- \* uuendada ja koostada lasteaia tööd reguleerivad dokumendid;
- \* töökorralduse muutmine vastavalt reaalsele olukorrale, Eesti Vabariigis kehtivatele korraldustele vastavalt.

Prioriteetsed tegevused	2021	2022	2023	2024	2025	Vastutaja
Arengukava täitmine ja analüüs	*	*	*	*	*	direktor
Arengukava uuendamine	*	*	*	*	*	direktor
Aasta tegevuskava koostamine ja kinnitamine	*	*	*	*	*	direktor
Sisehindamissüsteemi arendamine	*	*	*	*	*	direktor
Sisehindamise aruande koostamine	*	*	*	*	*	direktor
Dokumentatsiooni täitmine	*	*	*	*	*	direktor
Info liikumine, tegevuste kajastamine	*	*	*	*	*	direktor
Aasta tegevuskava koostamine	*	*	*	*	*	direktor
Aasta aruande koostamine	*	*	*	*	*	direktor
Tuleohutusaruande koostamine	*	*	*	*	*	direktor

## 7.2 Personali juhtimine

Arengusuund: personali töö edendamine ja töö kvaliteedi tõstmine, meeskonnatöö süvendamine.

Prioriteetsed eesmärgid:

- \* võtta kasutusele uusi kaasaegseid õppe-ja kasvatusalaseid võtteid;
- \* personali igaastased arenguvestlused juhiga ja rühma arenguvestlused juhiga motiveerivad ja suunavad iga töötajat end arendama ning ennast juhtivalt professionaalselt töötama;
- \* arendada kaadri professionaalsust meeskonnatöös;
- \* korraldada majasiseseid ühistegevusi, lahtisi õppetegevusi, täiendkoolitusi;
- \* töötada välja töötajate tunnustussüsteem.

Prioriteetsed tegevused	2021	2022	2023	2024	2025	Vastutaja
Täiendkoolitused pedagoogidele	*	*	*	*	*	direktor
Personali ametijuhendi ja tööülesannete kirjelduse uuendamine vajaduspõhiselt	*	*	*	*	*	direktor
Lasteaia sisekorra täiendamine ja uuendamine vajaduspõhiselt	*	*	*	*	*	direktor
Personali täiendkoolitused	*	*	*	*	*	direktor
Personali arenguvestluste läbiviimine	*	*	*	*	*	direktor
Tunnustussüsteemi väljatöötamine ja arendamine	*	*	*	*	*	direktor
Meeskonnatöö tugevdamine	*	*	*	*	*	direktor, õpetajad
IKT võimaluste arendamine	*	*	*	*	*	direktor, õpetajad
Õppemeetodite ja vahendite uuendamine	*	*	*	*	*	direktor, õpetajad

### Koostöö huvigruppidega

Arengusuund: erinevate huvigruppide kaasamine, lastevanemate kaasamine, lasteaia töö kajastamine meedias, kohalikus Narva-Jõesuu ajalehes, Vaivara Lasteaia kodulehel; koostöö kooli, kooli juhtkonna ja õpetajatega; koostöö IVOL alushariduse juhtidega; koostöö EAHJÜ Eesti Alushariduse Juhtide Ühendusega;

### Vaivara Lasteaia arengukava 2021-2025

Prioriteetsed eesmärgid:

- \* kaasata erinevaid huvigruppe;
- \* kaasates huvigruppe mitmekesisistada lasteaia tegevust;

- \* võimaldada erinevaid huviringe (muusika, jalgpall jt. lasteaia arengut toetavad huviringid);
- \* lasteaia tegevuste kajastamine;
- \* lastevanemate meilinglist;
- \* sotsiaalvõrgustiku loomine.

Prioriteetsed tegevused	2021	2022	2023	2024	2025	Kaasatud isikud	Vastutaja
Ankeet- ja rahuloluküsitlused erinevatele huvigruppidele (HARNO Haridus- Ja Noorteamet)	*	*	*	*	*	HARNO, Huvi-grupid	HARNO, direktor
Ankeet- ja rahuloluküsitlused erinevatele huvigruppidele	*	*	*	*	*	Huvi-grupid	direktor
Lasteaia tegevuste kajastamine meedias (N.Jõesuu linnaleht, koduleht, FB)	*	*	*	*	*	Õpetajad, linna infojuht	direktor
Hoolekogu koosolekud	*	*	*	*	*	Hoolekogu	direktor
Lastevanemate koosolekud	*	*	*	*	*	Lapsevanemad	direktor
Traditsioonilised üritused	*	*	*	*	*	Õpetajad	direktor
Lasteaia kodulehe uuendamine, täiendamine	*	*	*	*	*	Linna infojuht	direktor
Lahtiste uste päevad	*	*	*	*	*	Õpetajad	direktor
Koostöö teiste haridusasutustega	*	*	*	*	*	Õpetajad	direktor
Projektide kirjutamine	*	*	*	*	*	Õpetajad	Direktor
Vaivara Lasteaia Facebooki konto uuendamine	*	*	*	*	*	Õpetajad, vanemad	Direktor
Vanemate e-postide koondamine	*	*	*	*	*	Õpetajad, vanemad	Direktor

### 7.3 Ressursside juhtimine

Arengusuund: lapsest lähtuva õpimeetodikaga, eesti keele õpet toetava õppe toetamine keelekümblusmetoodika alusel teise emakeelega lastele, eesti emakeelega lastele eesti keelse õppe tagamine ja turvalise ning kaasaegse keskkonna kujundamine lasteaias.

Prioriteetsed eesmärgid:

- \* eelarve täitmise kontroll;
- \*jätkusuutlik eesti keele õppe arendamine keelekümblusmetoodika alusel;
- \* jätkata turvalise ja kaasaegse keskkonna kujundamist;

- \* kasutada otstarbekalt olemasolevaid ressursse;
- \* täiendada infotehnoloogiat;
- \* turvaline õueala;
- \* koostööpartneritega koostöö jätkamine (HARNO Keelekümblusmetoodika keskus).

### Vaivara Lasteaia arengukava 2021-2025

Lasteaia eelarveprojekt valmib meeskonnatööna. Eelarve kinnitab Narva-Jõesuu linnavolikogu. Eelarve täitmise eest vastutab lasteaia direktor. Võimalused ressursside suurendamiseks, ühe lapse kohatasu vähendamiseks:

- \* Rentida lasteaia hoonet võimalusel
- \* Tõsta samm haaval lastevanemate tasu.

Prioriteetsed tegevused	2021	2022	2023	2024	2025	Vastutaja
Liivakastides liiva vahetamine		*		*		Haldus-juht, direktor
Olgina mänguväljaku hooldus	*	*	*	*	*	Haldusjuht, direktor
Sinimäe mänguväljaku hooldus	*	*	*	*	*	Haldusjuht, direktor
Olgina ruumide värvimine			*			Haldusjuht, direktor
Metoodilise materjali ostmine, valmistamine	*	*	*	*	*	Direktor, õpetajad
Keelekümblusmaterjalide täiendamine, ostmine	*	*	*	*	*	Direktor, õpetajad
Õppevahendite ostmine	*	*	*	*	*	Direktor
Mänguasjade ostmine	*	*	*	*	*	Direktor
Ruumide korrashoid	*	*	*	*	*	Direktor
Voodiriided, käterätid, nõud	*	*	*	*	*	Direktor
Vaipade vahetus	*	*	*	*	*	Direktor
Eelarve täitmine, kontroll ja analüüs	*	*	*	*	*	Direktor
Laste arvu suurendamine	*	*	*	*	*	Direktor
Lasteaia ruumide rentimine	*	*	*	*	*	direktor

### Õppe- ja kasvatustöö protsess

Arengusuund: laste igakülgseks arenguks vajalike tingimuste parendamine ja uute võimaluste leidmine, heal tasemel mitmekülgne ettevalmistus kooliks.

Prioriteetsed eesmärgid:

- \* osalise ja täieliku keelekümbluse metoodika jätkusuutlik kasutamine ja personali arendamine;
- \* keelekümblusmetoodika tutvustamine lastevanematele ja eesti keele õppe toetamine;
- \* huvi ja motiveerituse arendamine eesti keele ja kultuuri vastu, lõimides keeleõpet integreeritud tegevustes;

- \* õues- ja keskkonnaõppe jätkamine igal aastaajal;
- \* integreeritud ja lõimitud õppetegevus;
- \* õuesõppe võimalusel ja iga ilmaga, ilmastikukindel riietus vastavalt vajadusele;
- \* õppetegevus võimalikult mänguline;
- \* koolivalmiduse kujundamisel lapsest lähtuvalt individuaalsuse toetamine ja arendamine, sotsiaalsete oskuste arendamisele ja rühmatöö oskuste jätkusuutlik kujundamine;
- \* lapse individuaalse arengu toetamine, lapsest lähtuv õpimetoodika;
- \* jätkusuutlik töö logopeediga, kaasates vajadusel lapsevanemaid, vajadusel teiste HARNO tugispetsialistide kaasamine ja nõustamine koostöös;
- \* arendada laste loovust ja oskusi jõukohase huvialategevuse kaudu;
- \* huvi- ja motiveerituse arendamine teistesse keelte- ja kultuuritegevustesse;
- \* erinevate huvigruppide kaasamine (lastemängutuba, raamatukogu, kooli- ja huvikeskuse saalid; vanemad räägivad oma tööst, perepäevad, lahtiste uste päevad, ühisüritused, projektid).

<b>Prioriteetsed tegevused</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>Kaasatud isikud</b>	<b>Vastutaja</b>
Õppekava täiendamine ja parandamine vajaduspõhiselt	*	*	*	*	*	Õpetajad	direktor
Lapse arengu ja üldoskuste hindamine	*	*	*	*	*	Õpetajad	direktor
Koostöö kooli ettevalmistusel ja koolivalmiduse hindamine	*	*	*	*	*	Õpetajad	direktor
Konkurssidel osalemine	*	*	*	*	*	Õpetajad	direktor
Lapsevanemate nõustamine	*	*	*	*	*	Lapsevanemad, õpetajad	Direktor
Arenguestluste läbiviimine	*	*	*	*	*	Õpetajad, lapsevanemad	direktor
Projektides osalemine ja jätkusuutlik kaasamine (keelekümblus, Kiusamisest vaba, Hea Algus jt.)	*	*	*	*	*	Õpetajad	direktor
Huviringid	*	*	*	*	*	Huviringide juhendajad	direktor
Õppimine läbi mängu ja koostöö	*	*	*	*	*	Õpetajad	direktor
Kõneravi vajavate laste vanemate nõustamine	*	*	*	*	*	Õpetajad, logopeed	Direktor
HEV laste toetamine	*	*	*	*	*	Õpetajad, vanemad	Direktor

Lapsest lähtuv õpimetoodika ja individuaalsuse arvestamine	*	*	*	*	*	Õpetajad, vanemad	Direktor
Kõneravi	*	*	*	*	*	Logopeed	Direktor
Õuesõpe, keskkonnaõpe	*	*	*	*	*	Õpetajad, vanemad	Direktor
Keelekümblusmetoodika jätkusuutlik rakendamine	*	*	*	*	*	Õpetajad	Direktor
Individuaalse arengukava koostamine HEV lastele vajadusel	*	*	*	*	*	Õpetajad, logopeed	Direktor
Infotenoloogiliste vahendite jätkusuutlik kaasamine õppeprotsessis	*	*	*	*	*	Õpetajad	Direktor
Vanemate kaasamine	*	*	*	*	*	Õpetajad, vanemad	Direktor
Lahtiste uste päevad	*	*	*	*	*	Õpetajad, vanemad	Direktor
Perepäevad, ühisüritused	*	*	*	*	*	Õpetajad, vanemad	Direktor
Integreeritud ja lõimitud tegevused eesti keeles	*	*	*	*	*	Õpetajad	Direktor

## 8. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse ja tegevuskava täiendatakse vastavalt lastevanemate, hoolekogu ja pedagoogilise nõukogu ettepanekutele. Analüüsi tulemuste põhjal koostatakse tegevuskava uueks õppeaastaks. Arengukava muudatused arutatakse läbi ja kooskõlastatakse pedagoogilises nõukogus ning hoolekogus.

Arengukava koostamisse kaasatakse lapsevanemad, hoolekogu, lasteaia personal.

Arengukava pannakse välja tutvumiseks.

Arengukava uuendamise korraldamise eest vastutab lasteaia direktor.

Arengukava ja selle muudatused kinnitab Narva-Jõesuu Linnavalitsus.